**Werkboek**

****

**Lang leve de liefde**

**Leerjaar 2**

**2018-2019**

**Onderwerp 1 Levensfasen**

**Opdracht 2 Puberteit**

1. Wanneer begint de puberteit?

A. Als je rond je 12e jaar bent

B. Als je schaamhaar begint te groeien

C. Als je bent uitgegroeid

**Opdracht 3 Jongen of meisje?**

1. Welke van de volgende kenmerken zijn primaire geslachtskenmerken?

 Geef van de primaire geslachtskenmerken ook aan of het gaat

 om vrouwelijke of mannelijke primaire geslachtskenmerken.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kenmerken** | **Primaire** | **Vrouwelijke** | **Mannelijke** |
| schaamlippen |  |  |  |
| penis |  |  |  |
| schaamhaar |  |  |  |
| zaadlozing |  |  |  |
| eierstok |  |  |  |
| lagere stem. |  |  |  |
| brede schouders |  |  |  |
| borsthaar |  |  |  |
| balzak |  |  |  |

2.Welke delen van de geslachtsorganen zie je aan de buitenkant?

  Meisje:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Jongen:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Opdracht 4 Wat verandert er in de puberteit?**

1. Welke veranderingen zie je bij jongens in de puberteit?
    Er zijn meerdere antwoorden goed. Markeer deze.

* schaamhaar
* meer zweetklieren
* sterkere spieren
* ongesteld
* okselhaar
* meer vet onder de huid
* lagere stem

2. Welke veranderingen zie je bij meisjes in de puberteit?
    Er zijn meerdere antwoorden goed. Markeer deze.

* schaamhaar
* meer zweetklieren
* sterkere spieren
* ongesteld
* okselhaar
* meer vet onder de huid
* lagere stem

3. Wat is het juiste antwoord?

 a. Jongens en meisjes komen tussen de 10 en 16 jaar /

 tussen 15 en 19 jaar in de puberteit.

 b. De nieuwe lichamelijke verschillen in de puberteit heten

 primaire geslachtskenmerken / secundaire geslachtskenmerken.

4. Zet de secundaire geslachtskenmerken bij de juiste nummers in de tabel.

    Kies uit: schaamhaar (2x), baardgroei, dikkere spieren, snor,

 okselharen (2x), bredere heupen, borsthaar, bredere borst

 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nummer | Man | Vrouw |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |

5. Jongen of meisje?

    Zet een kruisje in de juiste kolom(men)

    Meer dan één kruisje per regel is mogelijk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Secundair geslachtskenmerk | Jongen | Meisje |
| Meer zweetklieren |  |  |
| Schouders worden breder |  |  |
| Ongesteld |  |  |
| Zaadlozing |  |  |
| Meer vet onder de huid |  |  |
| Lagere stem |  |  |

6. Vul de juiste woorden in.

    In de puberteit verander je niet alleen lichamelijk, maar ook \_\_\_\_\_\_\_\_

    Je gaat anders denken en je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   wordt anders.



**Opdracht 5 Hormonen**

1. Goed of fout?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Goed | Fout |
| Bij meisjes begint de groeispurt eerder dan bij jongens. |  |  |
| Jongens worden langer dan meisjes |  |  |
| Jongens groeien vanaf hun 14 de jaar niet meer. |  |  |



2. Vul het juiste woord in.

    Kies uit de volgende woorden:

*bloed – borsten – doen – hormoonklieren – regelstoffen – vertellen –*

 *zaadcellen*

A Hormonen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_van alles met je lichaam.

B Een ander woord voor hormonen is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                     .

C Hormonen worden gemaakt in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                                  .

D Via het \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_         komen de hormonen bij alle organen.

E Hormonen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ organen wat ze moeten doen.

F Hormonen regelen dat zaadballen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gaan maken.

G Hormonen regelen dat meisjes \_\_\_\_\_\_\_\_\_ krijgen.

**Opdracht 6 Groeispurt**

1. Markeer het juiste schuingedrukte antwoord.

a. Het groeihormoon regelt *de snelle groei / het maken van zaadcellen*.

b. Dit hormoon wordt door *het bloed / de botten* naar alle cellen gebracht.

c. Bij elke *celdeling / celgroei* ontstaan twee nieuwe cellen.

d. Doordat botten groeien, krijg je *langere / kortere* armen en benen.

2. Vul in: vier – twee

a. Na de eerste celdeling zijn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cellen ontstaan.

b. Na de tweede celdeling zijn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cellen ontstaan.



3. Bekijk de grafiek.

 Drie leerlingen zeggen iets naar aanleiding van de grafiek.
    Wie heeft gelijk?

* De groeispurt is bij jongens eerder dan bij meisjes.
* De groeispurt is bij jongens later dan bij meisjes.
* De groeispurt is bij jongens en meisjes op dezelfde leeftijd.

4. Is de bewering waar of niet waar.
    Uit de grafiek blijkt dat meisjes met 15 jaar uitgegroeid zijn.

* waar
* niet waar

5. Bekijk de grafiek. Is de bewering waar of niet waar.
    Een groeispurt is een periode van snelle groei.

* waar
* niet waar



**Onderwerp 2 Liefde is ...**

**Opdracht 1 Wat is een relatie?**

1. Wat is een relatie? Markeer het juiste antwoord.

a. Elkaar kennen van de winkel of school.

b. Met elkaar omgaan

c. Iemand gezien hebben op de televisie.

2. Noem de vier soorten relaties doe je met mensen kunt hebben.

3. Lees de uitspraken hieronder.

Markeer het antwoord waar jij het mee eens bent.

Je mag meer antwoorden per vraag omcirkelen!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. verliefd zijn is:**  | **2. vriendschap is:**  | **3. houden van is:** |
| A goede maatjes zijn | A goede maatjes zijn | A goede maatjes zijn |
| B elkaar te gek vinden | B elkaar te gek vinden | B elkaar te gek vinden |
| C vlinders in je buik  | C vlinders in je buik  | C vlinders in je buik  |
| D veel voor elkaar over hebben | D veel voor elkaar over hebben | D veel voor elkaar over hebben |

4. Markeer de levensfasen waarin de volgende relaties voorkomen.

a. Verliefd zijn: baby / peuter / kleuter / kind / puber / volwassene / oudere

b. Vriendschap: baby / peuter / kleuter / kind / puber / volwassene / oudere

c. Houden van:  baby / peuter / kleuter / kind / puber / volwassene / oudere

**Opdracht 2 Seksuele relaties tussen mensen.**

**1.Goed of fout?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Goed** | **Fout** |
| A | Een jongen die verliefd wordt op een meisje, is hetero. |  |  |
| B | Een meisje dat verliefd wordt op een meisje is lesbisch |  |  |
| C | Een jongen die alleen op jongens valt is biseksueel |  |  |
| D | Een meisje dat op jongens valt, is homo |  |  |
| E | Een meisje dat valt op jongens en meisjes, is biseksueel |  |  |
| F | Twee meisjes die op elkaar verliefd worden, zijn homoseksueel |  |  |



2. Wanneer heb je verkering?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | **Ja** | **Nee** |
| 1 | Als je elke dag bij elkaar bent en je steeds tegen elkaar aan zit. |  |  |
| 2 | Meteen als je met elkaar gezoend hebt. |  |  |
| 3 | Als je het aan elkaar gevraagd hebt. |  |  |
| 4 | Als je niet meer met anderen zoent, alleen met die ene persoon. |  |  |
| 5 | Als anderen dat zeggen. |  |  |
| 6 | Als je ouders het weten. |  |  |
| 7 | Als je vriend(in) opeens onder de puistjes zit en jullie blijven toch bij elkaar. |  |  |

**Onderwerp 3 Geslachtsorganen`**

**Opdracht 1 Het mannelijk geslachtsorgaan**

1.Hoe heet het topje van de penis? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Wat zit er in de balzak?

 In de balzak zitten \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Goed of fout?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **goed** | **fout** |
| A | Zwellichamen raken vol met urine en zwellen op. |  |  |
| B | Bij een erectie gaat de penis omhoog staan. |  |  |
| C | De balzak zit aan de binnenkant van het lichaam. |  |  |
| D | Als een jongen opgewonden is, krijgt hij een erectie. |  |  |

4. Je krijgt een werkblad van de docent: Het mannelijk geslachtsorgaan.

**Opdracht 2 Zaadcellen**

1.Welke zinnen horen bij zaadcellen? Onderstreep de juiste zinnen.

○ worden gemaakt in de zaadballen ○ kunnen eicellen bevruchten

○ worden gemaakt in de bijballen ○ worden opgeslagen in de bijballen

○ hebben geen staart

2.Goed of fout?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | goed | fout |
| A | Sperma is een mengsel van zaadcellen en zaadvocht |  |  |
| B | Bij een zaadlozing gaan alle zaadcellen naar buiten |  |  |
| C | Zwellichamen raken vol met zaadcellen en zwellen op |  |  |
| D | Bij een erectie wordt de penis stijf |  |  |
| E | Door de urinebuis gaat het sperma naar buiten |  |  |

3. Arceer het juiste antwoord.

Plas en sperma gaan door *hetzelfde buisje / verschillende buisjes* naar buiten.

Plas en sperma kunnen *tegelijk / niet tegelijk* naar buiten.

**Opdracht 3 Het vrouwelijk geslachtsorgaan**

1.Zit het aan de binnenkant of aan de buitenkant van het lichaam?

 Zet kruisjes op de juiste plaats in de vakjes.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **binnenkant** | **buitenkant** |
| schaamlippen |  |  |
| baarmoeder |  |  |
| vagina |  |  |
| clitoris |  |  |



2. Je krijgt een werkblad van de docent: Het vrouwelijk geslachtsorgaan.

**Opdracht 4 Vruchtbaarheid**

1.Vul de juiste woorden in.

a. In de puberteit krijgt een jongen zijn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b. De \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ maken zaadcellen.

c. Dit komt door \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in het lichaam.

d. Het \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ brengt hormonen naar de zaadballen.

2. Zet de volgende zinnen in de juiste volgorde.



a. Zaadcellen verlaten de zaadballen.

b. Zaadballen gaan zaadcellen maken.

c. Bloed brengt hormonen bij de zaadballen.

d. Zaadcellen worden opgeslagen in de bijballen.

De juiste volgorde is:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Jongens en meisjes veranderen als ze ouder worden.

a. Hoe heet de levensfase waarin een meisje ongesteld wordt?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b. Maak de zin af.

 Deze levensfase is meestal tussen het \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_ levensjaar.

**Opdracht 5 De eicel**

1. Arceer het juiste antwoord.

a. Een *rijpe / onrijpe* eicel komt vrij uit de eierstok.

b. Ovulatie is een ander woord voor *eileider / eisprong*.

c. De rijpe eicel gaat naar de *eierstok / eileider*

d. Baarmoederslijmvlies zit aan de binnenkant van de *eileider / baarmoeder.*

e. Een eisprong gebeurt één keer in de *twee / vier weken*.

2. Waar worden de eicellen rijp? In de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Zet in de juiste volgorde.

a. De eicel komt in de baarmoeder.

b. De eicel gaat door de eileider.

c. Hormonen gaan naar de eierstokken.

d. De eicel wordt rijp.

e. De eisprong vindt plaats.

De juiste volgorde is: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Opdracht 6 De menstruatie**

1. Wat raakt los bij de menstruatie? Het dikke \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_slijmvlies.

2. Wat verlaat het lichaam bij de menstruatie? Het \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_slijmvlies

3. Wat is een ander woord voor menstruatie? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



4. Je krijgt het werkblad 'Menstruatie' van de docent

**Opdracht 7b Duur van de menstruatie**

1. Vul onderstaande kolom in

 In de eerste kolom staat wat er gebeurt tijdens de menstruatiecyclus.

 Vul in de tweede kolom , op welke dagen het gebeurt.

 Kies uit het aantal dagen: *4 -28                       1 – 7                                      dag 14*

|  |  |
| --- | --- |
| **Wat gebeurt er tijdens de menstruatiecyclus** | **dagen** |
| Menstruatie |  |
| Baarmoederslijmvlies wordt dikker |  |
| Ovulatie |  |

**Onderwerp 4 Van de ooievaar**

**Opdracht 2c Hoe wordt het embryo in de baarmoeder beschermd?**

1. Waarom drijft een baby in vruchtwater?

a.

b.

c.

2. Hoe krijgt de baby zuurstof binnen in de baarmoeder?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Wanneer kan een baby eigenlijk al geboren worden?

A. Als hij zes maanden oud is

B. Als hij zeven maanden oud is

C. Als hij acht maanden oud is

**Extra**

De volgende vragen mag je ook maken!

5. Als een baby wordt geboren, zit het vaak onder de witte huidsmeer.

 Dat huidsmeer wordt ook wel vernix genoemd.

 Waarvoor dient deze vernix, denk je?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



6. Met nieuw technieken kunnen ouders tegenwoordig, als ze dat willen,

 van tevoren kiezen of ze een jongen of een meisje willen.

 Veel mensen vinden dat een slechte zaak.

 Zou dit soort behandelingen moeten mogen of moeten ze juist

 verboden worden?

 Waarom?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Opdracht 3 De bevalling**

1. Zet de volgende gebeurtenissen van de bevalling in de juiste volgorde.

 *ontsluiting – weeën – nageboorte – uitdrijving*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Arceer het juiste antwoord.

A Na de geboorte begint de baby eerst *te eten / te ademen.*

B *De moeder / de verloskundige* knijpt de navelstreng dicht met klemmetjes.

C Het stompje navelstreng dat overblijft, valt *direct / na een paar dagen* af.

D Het restje dat overblijft, noem je *navel / nageboorte.*

**Onderwerp 5 Veilig vrijen**

**Opdracht 2 Voorbehoedsmiddelen**

Werk in twee-tallen.

Maak een overzicht van de bestaande voorbehoedsmiddelen.

Gebruik daarvoor onderstaande indeling.

Zorg voor een goede afbeelding bij elk voorbehoedsmiddel.

1. Waar zorgen goede voorbehoedsmiddelen voor?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Voorbehoedsmiddel

Naam

Wat is het?

Hoe gebruik je het?

Waar kan ik het krijgen?

Hormonen?

Voordelen                                                Nadelen

3. Wel of geen condoom erbij gebruiken? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Is het voorbehoedmiddel even betrouwbaar als de pil?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Opdracht 3 SOA**

Hieronder staan een aantal uitspraken over soa.

Kruis het goede antwoord aan.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Waar | Niet waar |
| 1 | Als je een keer onveilig vrijt, kun je geen hiv (het virus dat aids veroorzaakt) of andere soa oplopen. |  |  |
| 2 | Als je een soa hebt, merk je dat altijd. |  |  |
| 3 | Een soa gaat vanzelf over. |  |  |
| 4 | Je kunt besmet worden met een soa, als je bij geslachtsgemeenschap geen condoom gebruikt. |  |  |
| 5. | Als je pijn hebt bij het plassen heb je misschien een soa. |  |  |
| 6. | Als je (meer) afscheiding hebt uit de penis, vagina of anus, heb je misschien een soa. |  |  |
| 7. | Als je de pil gebruikt, hoef je geen condoom te gebruiken. |  |  |
| 8. | Chlamydia, herpes en genitale wratten zijn voorbeelden van soa’s. |  |  |
| 9. | Als je iemand met aids een zoen geeft, loop je risico besmet te raken. |  |  |
| 10. | Iemand die seropositief is, is meestal erg ziek. |  |  |
| 11. | Jezelf wassen na geslachtsgemeenschap helpt een soa voorkomen. |  |  |
| 12. | Mensen die met hiv zijn besmet, weten dit altijd. |  |  |
| 13. | Als je geen klachten van een soa hebt, kun je een ander toch besmetten. |  |  |
| 14. | Als je verkering hebt, hoef je geen condooms te gebruiken. |  |  |

**Onderwerp 6 Met elkaar naar bed gaan**

**Opdracht 1 Wat is ‘met elkaar naar bed gaan’?**

1. Wat is ‘met elkaar naar bed gaan’?

2. Wat is een ander woord voor: “met elkaar naar bed gaan”?

**Opdracht 2 Wat is een orgasme?**

1. Hoe krijgt een man een orgasme en wat gebeurt er dan?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Hoe krijgt een vrouw een orgasme en wat gebeurt er dan?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Wat is een ander woord voor masturbatie?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Wat is ‘klaarkomen’?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Extra:**

**Film ‘Lover of loser’**



**Filmverslag Lover of Loser**

**1. Algemene gegevens over de film**

a. Titel:

b. Waarom heeft deze film deze titel?:

c. Soort film: 0 actie 0 humor 0 drama 0 ……….

**2. Verhaal**

a. Laat in een stripverhaal zien waar het verhaal van de film over gaat.

 Schrijf onder elke afbeelding wat je getekend hebt.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b. Wat was het probleem in de film en hoe werd dat opgelost?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c. Hoe liep de film af?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Waarde**

a. Vertel wat je het meest is bijgebleven uit de film.

 Bijvoorbeeld wat je de mooiste scene vond of

 hoe de muziek op je overkwam.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b. Kruis aan wat jij van de film vond.

0 grappig 0 moeilijk 0 mooi 0 saai

0 spannend 0 stom 0 romantisch 0 echt

0 verdrietig 0 raar 0 zet me aan het denken

c. Waarom vind je dat?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d. Hoe loopt de film af: goed of slecht?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Waarom vind je dat?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e. Kleur in hoeveel sterren jij de film waard vindt